

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیهوشی مراقبتهای ویژه و درد)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: مراقبتهای ویژه

تعداد و نوع واحد: 6 واحد عملی

رشته تحصیلی: بیهوشی

سال تحصیلی: 1402-1403

مدرس: دکتر سید حمید پاکزاد مقدم (متخصص بیهوشی و فوق تخصص مراقبت های ویژه)

مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی دستیاران تخصصی بیهوشی و داخلی

مدت زمان ارائه درس: دو ترم 6 ماه

نیمسال تحصیلی: اول 1402

محل برگزاری: بیمارستان حضرت علی بن ابیطالب (ع) رفسنجان

Email: dr.pakzad@rums.ac.ir

نام درس: مراقبتهای ویژه

تعداد و نوع واحد: 6 واحد عملی

رشته تحصیلی: بیهوشی

سال تحصیلی: 1402-1403

مدرس: دکتر سید حمید پاکزاد مقدم (متخصص بیهوشی و فوق تخصص مراقبت های ویژه)

مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی دستیاران تخصصی بیهوشی و داخلی

مدت زمان ارائه درس: دو ترم 6 ماه

نیمسال تحصیلی: اول 1402

محل برگزاری: بیمارستان حضرت علی بن ابیطالب (ع) رفسنجان

نام درس: مراقبت های ویژه تعداد و نوع واحد: 4 رشته تحصیلی: سال تحصیلی: دستیاران بیهوشی مدرس: دکتر حمید پاکزاد

مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان و دستیاران پزشکی

مدت زمان ارائه درس: 4 ساعت در هفته نیمسال تحصیلی: اول محل برگزاری: شماره درس: ICU پیشنهاد: ندارد

اهداف کلی:

با توجه به اینکه دستیاران بیهوشی درصد زیادی از آموزش های خود را در بخش مراقبتهای ویژه میبینند، نیاز به آموزش مداوم و اصولی مراقبتهای ویژه دارند
سرفصل مباحث:

نارسایی تنفسی و درمان

نارسایی قلبی و عروقی در بیماران کورتیکال

نارسایی سیستم اعصاب مرکزی در بیماران کورتیکال

نارسایی کلیوی در بیماران کورتیکال

نارسایی کبدی در بیماران کورتیکال

مانیتورینگ تهاجمی قلب و عروق

اهداف جزئی و رفتاری: هدف کلی درس:

1. تشخیص بیماران نیازمند مراقبت بخش مراقبت ویژه
2. درمان مشکلات تنفسی
3. آشنایی با اصول مکانیکال ونتیلیشن
4. برخورد با عفونت‌های بخش مراقبت ویژه
5. آموزش اخلاق حرفه ای و برخورد با بیمار
6. آشنایی با بیماران نیازمند حمایت تنفسی و اداره راه های هوایی
7. آشنایی ابتدایی با سونوگرافی و اکوکاردیو گرافی در بیماران کریتیکال

اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	ن
آشنایی با	آشنایی با مکانیکال ونتیلیشن	آشنایی با	-	مباحثه ای - گروهی کوچک	نرم افزار نمایش اسلاید	90	ارایه	8

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	مطالب					اصول تهویه با فشار مثبت و تنظیمات ونتیلاتور		
st	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ۱۶ ای - گروهی کوچک	-	مشکلات مکانیکال ونتیلیشن و عدم هماهنگی بیمار با ونتیلاتور	تعامل بیمار با ونتیلاتور	8
e st t	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ۱۶ ای - گروهی کوچک, معرفی بیمار	-	ریسک فاکتورها, تشخیص درمان, پیشگیری	آمبولی ریه	8/
st	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ۱۶ ای - گروهی کوچک	-	تشخیص زمان مناسب شروع جدا سازی , نحوه جدا سازی	جدا سازی بیمار از ونتیلاتور	8/
st	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ۱۶ ای - گروهی کوچک, معرفی بیمار	-	پیشگیری از عفونت	عفونت ریه وابسته به ونتیلاتور	9

						ریه، تشخیص درمان		
st	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ^۱ ای - گروهی کوچک	-	علل کاهش حجم ادراری، درمان	الیگوری	9
st	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ^۱ ای - گروهی کوچک	-	تشخیص و درمان علل مرتبط	کم و زیاد شدن فشار خون	10
st	ارایه مطالب	90	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ^۱ ای - گروهی کوچک، معرفی بیمار	-	تفسیر آزمایشات بیمار و تشخیص افت پلاکت ، بررسی علل و درمان	افت پلاکت در ICU	10
	کار عملی	2 ساعت	آموزش دستگاه	کاربرد عملی بر بالین	کاربرد بر بالین	شرح مکانیسم کارکرد دستگاه -2 شرح روش بالینی کاربرد دستگاه	آشنایی با دستگاه ونتیلاتور -	
	کار عملی	3 ساعت	آموزش دستگاه	کاربرد عملی	کاربرد بیمار و بیمار نما	آشنایی با دستگاه و	آشنایی با سونوگرافی	

						عملکرد		
ار	کلاس	2ساعت	اسلاید	کلاس آموزشی	آموزش تئوری و بالینی	آشنایی با علل و علایم بالینی	عفونت های دستگاه تنفسی	
پایان	بالینی	4 ساعت	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	کتاب و دستگاه ونتیلاتور	بحث و تدریس بررسی در بالین بیمار	آشنایی و کار با دستگاه های مختلف و مدهای پیشرفته	آشنایی با مدهای پیشرفته تهویه مکانیکی	
پایان		مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین	3 ساعت	کتاب دستگاه سونوگرافی	بحث و بررسی در بالین بیمار	1آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی -2آشنایی با روش انجام کارگذاری در بالین بیمار	کارگذاری لاین ورید مرکزی با گاید سونوگرافی	
پایان		مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	4 ساعت	کتاب دلینجر و میلر	بحث و بررسی در بالین بیمار	1وسایل و تجهیزات لازم و تفسیر نتایج	مانیتورینگ تنفسی	

کارآموزان بیهوشی و بخش ویژه:

کارآموزان بخش مراقبت ویژه:

کارآموزان بخش بیهوشی:

کارآموزان بخش بیهوشی:									
نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف		مطالب	شماره جلسه
						اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه		
						اهداف ویژه حیطه			
						اهداف آموزش			
						شناخت			
						عاطف			
						روان			
						حرکت			
			سوال	مطالعه	بر	بحث	انواع	نارسایی	1
			پایان	و شرح	و هاریسون	بالین	علل	تنفسی	
			کالس	درس		تئوری	راههای	و اکسیژن	
			سوال	و کاربرد		عملی	تجویز	درمانی	
			بالین	در			اکسیژن		

* روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد)

				بالمین بیمار					
			سوال پایان کالس سوال بر بالمین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالمین بیمار	فینک وهاریسون	بحث بر بالمین تئوری و عملی	پاتو فیزیولوژی تشخیص و تقسیم بندی	ارزیابی عصبی بیمار و معاینات نرولوژیک	2
			سوال پایان کالس سوال بر بالمین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالمین بیمار	فینک وهاریسون	بحث و چگونگی ارزیابی بیمار و فلوچارت های موجود	تعریف بخش بخش مراقبت های ویژه و علل بستری	آشنایی با بخش مراقبت های ویژه و بیماران نیازمند های ویژه	3

منابع اصلی درس:

کتاب فینک

کتاب دلینجر

کتاب هاریسون

Cochran موتور جستجوی
UP to date

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

به صورت بالینی و با امکانات موجود در آی سی یو، سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی، پرسش و پاسخ.
ایفای نقش توسط دانشجویمان بطور مجازی
در نرم افزار ادوبی کانکت
روند ارائه درس:

ابتدا بر بالین بیمار بحث و بررسی شده و بعد به صورت عملی اجرا خواهد شد.

تکالیف (وظایف) دانشجو:

1- مطالعه درس قبل از ارائه

2- مشارکت فعال در ارائه درس

3- مشارکت فعال در انجام عملی بلوک

نحوه ارزشیابی: 20نمره

1. - آشنایی با مباحث نظری و شرح کامل روش انجام 10نمره

2 - ارزیابی صحیح بیماران و تشخیص درست 3نمره

3- درمان و کار عملی 7نمره

فعالیت کلاسی 12 نمره:

، مشارکت در تالار گفتگو و ارائه کلاسی 4نمره و ارسال به موقع در سامانه نوید.

آزمون پایان ترم (8نمره) بصورت تستی تشریحی (-)

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

پاور پوینت و لپ تاپ و دستگاههای سونوگرافی و ونیلاتور و اکوکاردیوگرافی

زمان و مکان ارائه درس:

آی سی یو بیمارستان حضرت علیین ابيطالب (ع) رفسنجان و در شيفت كاری صبح

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و موثر

مطالعه درس قبل از ارایه

مشاركت فعال در ارایه و کاربرد عملی درس

اجرای عملی مباحث آموزشی